

# 木島平小だより

学校教育目標『心と体をひらいて学ぶ子ども』



令和5年11月29日(水)  
第10号 木島平小学校

インフルエンザウイルスが猛威を振っています。長野県下でも警報級の感染者数が出ているようですが、木島平小学校でも複数学級が複数日の学級閉鎖措置をとらなければならないくらい多くの罹患者が出ました。ご家族に罹患された方がいらっしゃったご家庭もあったかと思います。今週に入ってインフルエンザに罹患したという欠席連絡が減ってきていることは、少し安心しているのですが、近隣の市町村ではまだまだ流行中です。例年の罹患者数のピークもこれから来るということを考えると、引き続き学校では基本的な感染予防対策をとっていきますので、ご家庭でもあわせて基本的な感染予防対策をとっていただきますよう、お願いします。



## 手話という言葉を使って～4・5年生 手話体験学習～

県健康福祉部障がい者支援課の事業として、木島平小学校で手話講座を開いていただきました。この講座を受講したのは、4年生と5年生。『手話』であいさつをするやり方や、聴覚に障がいのある方と話す時に配慮することなどを教えていただきました。

聴覚に障がいのある方とコミュニケーションをとる方法として、『口話』『身振り』『空書き』『筆談』『手話』があることを知った子どもたちは、実際に使ってみてその難しさを体感していました。例えば、口話で『冬』と『服』は口の形が同じになるため、単語を伝えただけでは正しくコミュニケーションがとれません。実際は、前後の言葉や会話から意味を推測して聞いているようですが、口話とともに身振りも加わると、より理解がしやすいそうです。また、大雪が降った時に乗っていた電車が、その場でしばらく動かなくなったので電車から降りようアナウンスが入ったことがあったそうですが、聴覚に障がいのある方はそのアナウンスが聞こえないため、ずっと電車に乗っていたことがあるそうです。見た目ではわかりづらいのですが、教えてもらえるとありがたい、とおっしゃっていました。実際に障がいのある方の話は具体的に、健常者の私たちができることは、配慮することは何かをわかりやすく教えていただきました。



### 【 子どもの感想より 】

- 今日の手話教室ではわかることが多かったけど、みんなにわからないことを教えてあげられてよかったです。4年生に手話ができる人がいれば、一緒に手話で話したいです。あと、みんなに手話をたくさん知ってもらって手話が楽しくなってもらいたいです。まだまだたくさん手話を覚えて、将来につなげたいです。(4年生)
- 今日の手話教室では、耳の聞こえない人に伝えるやり方を教えてもらいました。最初は手話しか知らなかったけど、身振りや空書きなどの伝え方もあってびっくりしました。みんながやっていた空書きを何だろうと考えるのがおもしろかったです。また今度耳が聞こえない人に会ったら、口や体を使って伝えたいです。(4年生)
- 今日初めて手話をやってみて、友だちに自分の伝えたいことをすぐに伝えられなかった。だから、耳が聞こえないということはものすごく大変なことなんだと実感した。今聞こえてくれることに感謝している。(5年生)
- 耳が聞こえない人はどれだけ大変か、わかることができてよかった。電車とかバスでわかっていないことがあったら、紙とかに書いて伝えてあげられるようにしたい。教わったことは、わすれないようにしたい。口だけだと伝わらないことが知れてよかった。(5年生)



## よりよい学校環境へ ～PTA環境整備作業～

11月3日(金・祝)に、多くの方に参加していただき、秋のPTA環境整備作業を行っていただきました。春のPTA環境整備作業にも行っていただいた内容もありましたが、教職員や子どもたちではまかないきれない作業として、これから本格的な冬を迎えるにあたって堆肥場の肥料を畑に動かしていただいたり、花壇の花の後片付けをしていただいたり、みどりの森付近の樹木の冬囲いをしていただいたりしました。冬に向けての準備も着々と進み、木島平小学校は雪がいつ降ってきても大丈夫です。

おいそがしい中、ご都合をつけて環境整備に協力いただき、ありがとうございました。



## みんなを楽しませよう ～児童会祭り～

- 【代表委員会】机ふき パズル そうじの絵を描いてみよう
- 【放送委員会】ストラックアウト クイズ 言葉つなが
- 【体育委員会】ミニ運動会(平均台、的当て、大縄跳び、玉入れ、障害物走)
- 【図書委員会】本探し 本パズル
- 【環境美化委員会】野菜抜き ペットボトルで顔作り
- 【福祉交流委員会】車イス体験 目隠し体験
- 【保健給食委員会】ボウリング 射的 的当て

「早く、早く！全部回れなくなっちゃうよ」「ああ、時間が短すぎる…」

児童会祭りの時に廊下で聞こえたつぶやきです。どの学年の子も各委員会で出している出店を楽しんでいました。それもそのはず。各委員会とも1ヶ月以上前から数回の児童会の時間を使得準備を始め、スムーズに運営できるように練習してきたのです。どの委員会も様々な工夫がなされており、お客となる友だちを楽しませよう、店員となる自分たちも楽しもうと取り組んだ成果だと思います。上記にあるように、どの委員会の出店も楽しそうだと思いますか？どういうことをしたのか、ぜひお子さんに聞いてみてください。



## 相手のことを考えて ～姉妹学級読み聞かせ～

高学年の子どもたちが、姉妹学級の友だちのために本を選び、読む練習をして臨んだ読み聞かせ。読書旬間中に計画されていたのですが、インフルエンザの大流行により延期となっていました。6年生が読み聞かせをしている姿を見て、“1年生のことを考えているんだなあ”と感じました。写真にあるように、6年生は様々な絵本の見せ方で1年生に読み聞かせをしていました。自分が読みやすい、ということも大切な視点ですが、『1年生が絵を見やすいように』という視点は外さずに考えていることがわかります。これが、姉妹学級読み聞かせ会を行うことで、高学年が成長できる一つなのではないか、と思います。どの学年でもこういう一人一人が相手意識を高くもって取り組めていました。こういう相手意識を大切にできるように支えてあげたいと思います。



校長講話 『 人権を守ろう 』 11月20日(月)

今日の校長講話は、先週の月曜日13日から始まっているなかよし旬間についてです。皆さんの

クラスには自分以外の友達が一緒に生活をしています。学校の中にはクラス以外にも他の学年の人が生活しています。そ



ういった人たちがみんなが気持ちよく生活できるように考えていこうというのが、このなかよし旬間の目的です。ちょっと難しい言葉で言うと『すべての人の人権を守る』ということになります。さらに、学校だけではなく木島平村には赤ちゃんからお年寄りまでたくさんの人が生活しています。日本中に多くの人が暮らし、さらに世界中に多くの人が暮らしています。その人たちが全員の人権を守り、全員が気持ちよく生活できるように考えていくことが必要です。

今日はそのなかよし旬間にあたって、みんなに聞いてほしい中学生の作文を紹介します。書いたのは中学校 2 年生の中学生ですが、小学校の時の出来事を振り返って書いたものです。自分の生活を思い浮かべながら聞いてください。

「○○菌だ!逃げろー」一人の子に向かって言い、走り出すみんな。それが小学2年の頃のある日に始まった。私もみんなが言っていたし、言われている子も笑って「やめてよー」と冗談交じりに言っているように聞こえたから一緒に言っていった。

それが始まって数日がたった朝、先生が「○○さんを菌扱いした人は自分から名乗り出て」と言った。すごく怒っている様子だった。その瞬間、心臓がバクンツとなり、教室でヒソヒソと話す声が次第に大きくなっていくのを感じた。数分たっても一人として名乗り出ることはなく、しびれを切らした先生は一人ずつ名前を言っていった。呼ばれた子は「おいお前もやってたろ!」と他の子の名前を言い、徐々に言っていた人が明らかになっていった。

だが、私の名前は呼ばれなかった。ほっとした。だってみんなと比べて私は一・二回しか言ったことがないから、私は同じにはならない。そうだ、そうに決まっていると思いついていた時、「あれ、○○もやってたよね」と、自分の名前が呼ばれた。頭からつま先まで冷え切っていくのを感じる。「え、私?」とさきに知らないふりをしてしまった。「あ、そうじゃん。言ってたよね」という声が聞こえてくる。その声はたぶん小さくて、他の人には聞こえてなかったかもしれない。しかし、私の脳内には、その言葉がくり返し聞こえ、うそをついている苦しさが頭に打ち付けてくるように感じた。言った人たちが先生に怒られた後、その人たちからこんな声が上がった。「なんでおれたちが怒られなくちゃいけないの?」「だってあいつ、笑ったじゃんね」「言われていやならいやって言えよ」自分は悪くないと私たちは壁をつくっていった。そして、私も悪くないだと勝手に解釈した。

先生は「今日あったこと、自分が何をしてしまったのかをちゃんと親御さんに伝えてください」と言っていた。けれど、私は悪いことをしていないから話すことはないと自分に言い聞かせ、親には言わなかった。

次の日の朝学活で先生が「昨日のことをちゃんと親御さんに伝えた人は手を挙げてください」と言った。次々に挙がる手。みんなが挙げていくのを見て、私は汗が止まらなくなっていった。ここで挙げなければ私はみんなから白い目で見られる。私は小さく手を挙げた。罪悪感で包まれて、その日は一日中気持ちがしずんだ。

私は家に帰ったら自分がしてしまったことを親に伝えなければいけないのだと思った。でも、母にしっかり説明すればきっとそんなに怒られないだろう。大丈夫。そう思い込んで説明した。そのとたん、母の顔は青ざめていき、悲しそうな声でこう言った。「相手は笑うしかできなかったかもしれないでしょ。笑っていたとしてもその子は傷ついていたと思うよ。」今までつくってきた壁がこわれたような気がした。母はその言葉を言った後、その子の家にすぐさま電話をして何度も謝っていた。母からの信頼を失ってしまったこと。変なあだ名をつけてからかってしまったことの罪悪感で吐きそうになった。

私もその子に謝罪することを決意した。謝ることでその子の心の傷が治るわけでもないし、許されることではないとわかっていた。わかっていたけれど、私は謝ることしかできなかった。翌朝その子に謝りに行こうとした時、拒絶されるのが怖くて足がすくんだ。

でも、私のこの恐怖よりその子はもっと怖かったのだらうと思ひだし、勇気を振りしぼって謝罪した。その子は「大丈夫だよ」と優しい声で言い、私を拒絶なんてしなかった。その瞬間、全身についていた重りが外されたように感じた。ああ、なんてこの子は優しい人なのだろう、と心から思った。

私はこの出来事を一度も忘れたことはない。変なあだ名でからかわれている時のあの子の笑顔。あの笑顔は上辺だけではわからない気持ちがあったのだと思うと後悔が押し寄せてくる。私はこのことがあってから、誰か冗談でいじられていたとしても、その子の顔色や傷ついていないかを見て後から声をかけるようになった。そうするようになってから周りの子たちから思いやりがあるとされるようになり、たくさんのよい友達に囲まれている。

私は、一生の後悔を胸に刻み、二度と同じことはしないし傷ついている人を助けようという気持ちを忘れず、今日を生きていこうと思う。

先生はこの作文を読んだ時に、とても胸が苦しくなりました。なぜかという、先生も自分が中学生だったとき、もう何十年も前になりますが、同じようなことをしてしまったことがありました。でも、この作文を書いた生徒のようにしっかりと反省することも、謝ることもできないまま過ぎてしまいました。本当に今でも後悔をしています。なので、この作文を読んで、その頃のことを思い出してとても苦しい気持ちになりました。皆さんには、そんなことを経験してほしくないと思い、今日はこの作文を紹介しました。

日本には「いじめ防止対策推進法」という法律があります。ここに「第 4 条 児童等はいじめをおこなってはならない」とあります。だからいじめをすることは法律を守っていないこととなります。また第 8 条には「学校と学校の先生は、学校でいじめが起らないようにしなければならぬ。いじめを受けている児童がいたらすぐに対応する責任がある。」と定められています。なので、皆さんは心配なことがあったらすぐに先生たちに相談をしてください。先生たちにいじめから皆さんを守る責任があります。安心してお話ししてください。

みんなで全員の人権が守られ、気持ちよく生活できる木島平小学校をつくっていきましょう。

学校でも人権について考えていきますが、木島平村では人権フェスティバルを開いて村の人全員で子どもも大人も一緒に考えていこうという集会を行いました。雪ん子人権推進委員会の人たちが皆さんの代表としてこの会に参加してきました。そのときの様子を雪ん子人権まとめの会として、来週(11月29日)、全校の皆さんに紹介してもらいます。

令和5年度 12月行事暦予定表

日	曜	行事・その他	朝	授業時間	スキ一部	給食
1	金	全校5時間授業	児童会集会(代表)	15:20(全校)		○
2	土	算数検定				
3	日					
4	月	全校5時間授業 健康旬間(~15日) 赤い羽根募金(~8日) 中学体験入学(6年)	学級	15:20(全校)		○
5	火	全校5時間授業	職員朝会(読書)	15:20(全校)		○
6	水		児童集会(保健給食)	15:20(全校)		○
7	木	特別日課(~13日)保護者懇談会①	朝の会	13:30(全校)		○
8	金	保護者懇談会②	朝の会	13:30(全校)		○
9	土					
10	日					
11	月	保護者懇談会③	朝の会	13:30(全校)		○
12	火	保護者懇談会④	朝の会	13:30(全校)		○
13	水	保護者懇談会⑤	朝の会	13:30(全校)		○
14	木		音楽集会	15:20(1年) 16:10(2~6年)		○
15	金	プログラミング③(6年)	児童会S学級	15:20(1~3年) 17:00(スキー) 16:10(4~6年)	○	○
16	土					
17	日					
18	月		児童集会(福祉交流)	15:20(1・2年) 16:10(3~6年)		○
19	火		職員朝会(読書)	15:20(1~3年) 17:00(スキー) 16:10(4~6年)	○	○
20	水	児童会⑩	学級	15:20(全校)		○
21	木		体育集会	15:20(1年) 16:10(2~6年)		○
22	金		学級	15:20(1~3年) 17:00(スキー) 16:10(4~6年)	○	○
23	土					
24	日					
25	月	学期末清掃	学級	15:20(1・2年) 16:10(3~6年)		○
26	火	二学期終業式	終業式	15:20(全校)		○
27	水	年末年始休業(~1/8)				
28	木					
29	金	学校閉庁日(~1/4)				
30	土					
31	日					