



秋を通り越して冬になったか間違えるような朝晩の冷え込みがありますが、校内の木々に目を向けると葉っぱが緑色から赤色や黄色に変わり始めています。給食ではキノコやカボチャを多くいただいています。しっかり五感で秋を感じる季節になっています。『〇〇の秋』のように、〇〇に入る言葉はたくさんあります。いろいろな秋を満喫できるような生活を送るためにも、このところの急な冷え込みで体調を崩さないよう、子どもも大人も十分気をつけていきましょう。

## 子ども同士が聞きあいながらつくりあげた音楽

朝には、木島平小学校の周りは真っ白な霧で覆われ、自然と背中が丸くなってしまいう気温になりましたが、日中は気持ちのよい秋晴れが続きました。朝晩の寒暖差が大きくなり、体調を崩す子が多くなっているのが心配する日々でしたが、本で行った音楽会での発表に向けた練習に力が入り、いつも音楽に包まれていた木島平小学校。10月は『音楽の秋』をしっかりと満喫した子どもたちです。



音楽会に向けてステージ練習を重ねてきた特別時間割の間に、自分たちの技能を高めたり学年での音楽をつくりあげたりしていました。とかくステージ練習では自分たちの演奏にのみ意識が向きがちなのですが、木島平小学校では、他学年の演奏を聴きあい、よかったこと、こうすればもっとステキになると思うことなどを伝え合う場面も大切にしています。子どもたちの視点は、教師の気づかないことに目が向くことも多く、演奏を聴いた後の子どもの意見にハッとさせられることが多くなりました。そういうたくさんの声を聞きながら、さらに自分たちの演奏をつくりあげていった子どもたちです。



本日、そのつくりあげてきた演奏をお聴きいただきました。実際に来校してお聴きいただいた方、録画されたビデオや風太ネットさんによりおうちで見ただけの方、様々な形でお子さんの頑張っている姿、ステキな姿をご覧いただけたと思います。本日の音楽会の様子を見聞きした中でお感じになったことをぜひお子さんに伝えていただきたいです。その言葉が、必ずお子さんの次の活動へのエネルギーになります。よろしくお願いします。

## おいしいお米を食べるために！！ 全校で稲刈り

5年生が今まで水の管理をしてきてくれたおかげで見事に頭を垂れる黄金の稲穂に成長したお米を、全校児童が参加して稲刈りをしました。高学年が稲を刈り、低学年が受け取ってコンバインまで運び、コンバインに入れてもらう。ぬかるんだ田んぼの歩きにくさや稲のにおい、そして、チクチクする痛がゆさ。なかなか味わうことのできない感覚を、たっぷり味わった子どもたち。今後、11月末に収穫したお米を給食でいただく予定です。



## 自分たちの手で！ 稲刈りと脱穀の楽しさと大変さを味わう（5年生）



全校稲刈りで全校のために動いてくれた5年生。その5年生は、その日の午後、自分たちの田んぼの稲刈りをしました。今回はコンバインを使わずに刈り取った稲を束ねてはぜかけまで行っていたので、作業難易度と疲労度は倍増です。でも、ていねいに稲刈りを進めた5年生。稲を束ねる時にも、足の上ののせてていねいに縛っている子が多くいたのが印象的でした。束ねるのが間に合っていない他の班のところに行ってどんどん束ねていく『名人』の存在も、頼もしいなあと思っていました。

はぜかけをして2週間ほど経ったところで、次は脱穀です。ここでもコンバインを使うことなく手作業での脱穀に挑戦した5年生。千歯扱きと足踏み脱穀機の扱いに苦戦しながらも、脱穀終了。混ぜってしまったわらともみを分別するために、ふるいや唐箕を使ってていねいに分別する姿や、床に飛び散ったお米をていねいに集める姿から、自分たちの育てたお米をととても大切にしているんだな、と感じました。機械でやればあっという間に終わる作業を、苦労しながらも自分たちの手で時間をかけて行ったことで、よりおいしいお米になったはずです。



## 6年生宿泊体験学習 3年ぶりに東京へ！

10月5日(水)~7日(金)に、2泊3日で6年生の宿泊体験学習が行われました。宿泊体験学習の出発前に校長先生がお話になった『百聞は一見にしかず』ということが、まさに体現された宿泊体験学習だったように思います。長野県には感じたり体験したりすることのできないことを首都東京の町並みや各施設から感じ取った6年生は、今まで勉強したり準備したりしてきたことをいかしながら行動している姿が印象的でした。大きな行事を経験した時に、子どもたちは一気に成長する姿が見られます。きっと、6年生はこの宿泊体験学習で学んだことを生かしながら、残りの半年をさらに成長していくんだらうなあ、と感じています。

### 【今年の見学先】

- 東京大学 本郷キャンパス
- 深川江戸資料館
- 日本科学未来館
  - 国会議事堂
- 東京スカイツリー
- キューピー マヨテラス
  - 海ほたる
  - キッザニア



# 夢を実現するために

令和4年度が始まり、およそ半分が過ぎました。年度当初、新しい学年になり、今年目標を定めた子どもたちは、その目標の達成に向けて努力し続けている子もいれば、少し意識が薄くなっている子もいます。およそ半分が過ぎたところで、改めて自分の目標を達成するために、自分の身近にあることを大切にに取り組む気持ちを高めました。

## 【校長講話】

さて、今日は、この人のお話をします。誰だか分かりますか？野球が好きなら、すぐに分かりますね。野球がよく分からない人でも、テレビのコマーシャル等にも出ているので、顔は知っているという人は多いでしょう。



そうです。この人は、野球選手の大谷翔平選手です。大谷選手は、日本のプロ野球で活躍した後、アメリカに渡って、すごい選手ばかりが集まっているMLB（メジャーリーグ）で活躍しています。たくさんの野球選手がいる中で、大谷選手が特別な選手と言われるのは、ボールを投げるピッチャーと、バットで打つバッター、その両方ですごい成績を残しているからです。今シーズンは、ピッチャーとしては15勝、バッターとしてはホームランを34本も打って、今年もピッチャーとバッターの二刀流ですごい成績を残しました。

大谷選手は子どもの頃にプロ野球選手になるという夢を持ち、その夢に向かって努力をして、今は世界の最高の舞台で大活躍をしています。そんな大谷選手は、高校1年生の時に、このようなものを作っています。これは、夢を実現するための「目標達成シート」です。真ん中に、叶えたい夢があり、大谷選手は「ドラフト1位で指名される」と書いています。これは、「8球団からドラフト1位で指名される」ということです。

## 目標達成（もくひょうたっせい）シート

大谷翔平選手

体のケア	コントロール	PSQ	90kg	柔軟性	体づくり	スタミナ	可動域	メンタル	人間性	感謝	運	読書	あいさつ	そうじ	歌声
柔軟性	体づくり	PSQ	90kg	柔軟性	体づくり	スタミナ	可動域	メンタル	人間性	感謝	運	読書	あいさつ	そうじ	歌声
スタミナ	可動域	PSQ	90kg	柔軟性	体づくり	スタミナ	可動域	メンタル	人間性	感謝	運	読書	あいさつ	そうじ	歌声
メンタル	人間性	PSQ	90kg	柔軟性	体づくり	スタミナ	可動域	メンタル	人間性	感謝	運	読書	あいさつ	そうじ	歌声
人間性	感謝	PSQ	90kg	柔軟性	体づくり	スタミナ	可動域	メンタル	人間性	感謝	運	読書	あいさつ	そうじ	歌声
運	読書	PSQ	90kg	柔軟性	体づくり	スタミナ	可動域	メンタル	人間性	感謝	運	読書	あいさつ	そうじ	歌声
読書	あいさつ	PSQ	90kg	柔軟性	体づくり	スタミナ	可動域	メンタル	人間性	感謝	運	読書	あいさつ	そうじ	歌声
そうじ	歌声	PSQ	90kg	柔軟性	体づくり	スタミナ	可動域	メンタル	人間性	感謝	運	読書	あいさつ	そうじ	歌声
歌声		PSQ	90kg	柔軟性	体づくり	スタミナ	可動域	メンタル	人間性	感謝	運	読書	あいさつ	そうじ	歌声

その周りには、夢を実現させるための、8個の小さな目標が書かれています。例えば、「体づくり」には、「柔軟性」「スタミナ」「体のケア」等と書いてあります。おもしろいのは、「食事＝夜7杯・朝3杯」と書かれているので、夜は7杯、朝は3杯ごはんを食べる、ということでしょうね。プロ野球選手になるために必要なことをしっかりと考え、「何を、こうする」と毎日やることを決めて、こつこつとがんばっていたことが、このシートから分かります。

大谷選手が夢の実現のために大切にしていることの中に、「運」ということがあります。幸運を呼び込むために、大谷選手が実行していることです。具体的に気をつけることをみていくと、「応援される人間になる」「プラス思考」「審判さんへの態度」「道具を大切に使う」とあり、「本を読む」「あいさつ」「部屋そうじ」「ゴミ拾い」と、野球とは直接関係ないようなことも、大谷選手は大切にしていることが分かります。

この写真は、試合中にグラウンドに落ちていたゴミを、そっと拾う大谷選手を撮影した写真です。大谷選手は、これだけ大活躍するすごい選手になった今でも、夢を実現するために「ゴミ拾い」を実行しているのです。

さて、大谷選手が夢を実現するためにしていることは、別に特別なことではないですよね。「身近にあることを、いかにげんにせずにとしっかりとやる」ことが、夢を実現するために大切なのではないでしょうか。4月の始業式でお話をしましたが、「読書」「あいさつ」「そうじ」「歌声」は今年度、木島平小学校で大切にしていきたい4つの重点です。「歌声」は音楽会に向けて、どんどん校内に響いています。さて、残りの3つの取組はどうですか？心を落ち着かせて本を読んでいますか？誰にでもさわやかにあいさつができていますか？時間いっぱい集中してそうじができていますか？みなさんが持っている夢を実現するために、身近にある大切なことにしっかりと取り組んでいきましょう。

令和4年度

11月行事暦予定表

日	曜	行事・その他	朝	下校時刻	給食
1	火	乗り物遠足(2年)※6時間授業 児童会⑨	職員朝会 (読書)	15:20(1・3年) 16:10(2・4～6年)	○
2	水		学級	15:20(全校)	○
3	木	文化の日			
4	金	中学学習検討会 漢字検定	児童会	13:35(全校)	○
5	土	PTA作業②			
6	日				
7	月		学級	15:20(1・2年) 16:10(3～6年)	○
8	火	乗り物遠足予備日(2年) ふれあい体験学習② 雪ん子人権子ども会⑦	職員朝会 (読書)	15:20(1～3年) 16:10(4～6年)	○
9	水	村教職員会秋季総会・村人権研修会 尿再検査	学級	14:30(全校)	○
10	木	校外学習(みどり1組) 2年5時間授業(1日の振替)	姉妹学級 読み聞かせ	15:20(1・2年) 16:10(3～6年)	○
11	金	プログラミング学習③(4年)	児童会	15:20(1～3年) 16:10(4～6年)	○
12	土	PTA作業予備日 差別をなくす村民大会			
13	日				
14	月	なかよし旬間(～27日) Q-U検査(～18日)	学級	15:20(1・2年) 16:10(3～6年)	○
15	火		職員朝会 (読書)	15:20(1～3年) 16:10(4～6年)	○
16	水		学級	15:20(全校)	○
17	木		児童集会 (福祉交流)	15:20(1年) 16:10(2～6年)	○
18	金	児童会⑩	学級	15:20(1～3年) 16:10(4～6年)	○
19	土				
20	日				
21	月	ふれあいフェスティバル	学級	15:20(1・2年) 16:10(3～6年)	○
22	火	参観日・PTA講演会	職員朝会 (読書)	14:35(全校)	○
23	水	勤労感謝の日			
24	木	歯科検診(高学年)	校長講話	15:20(1年) 16:10(2～6年)	○
25	金	収穫祭 プログラミング学習③(6年)	学級	15:20(1～3年) 16:10(4～6年) 17:00(スキー)	○
26	土				
27	日				
28	月		学級	15:20(1～3年) 16:10(4～6年)	○
29	火	児童会⑪ 雪ん子人権子ども会⑧	職員朝会 (読書)	15:20(1～3年) 16:10(4～6年) 17:00(スキー)	○
30	水	地区子ども会②	雪ん子 まどめの会	15:20(全校)	○