木島平小だより

学校教育目標『心と体をひらいて学ぶ子ども』



舒15年6月28日(水) 第4号 木島平小学校

プール開きが行われたものの、あいにくの天気が続いているので快晴の中水泳学習が行えていないのですが、多くの子どもたちは水の中に入り歓声を上げながら水と親しんでいます。梅雨明けまでもうしばらくかかりそうですが、子どもたちの水泳学習は順調に進んでいます!



いざというときの動きを学ぶ~不審者対応訓練~

学校では、毎学期避難訓練を行っています。火事や地震が起きた時、授業をしている場所 や遊んでいる場所から安全に避難する方法を学んでいます。その時間は、基本的に教師が近 くにいるという状況なので、子どもたちを教師が助け支えることができます。しかし、放課 後や休日など、教師や大人が近くにいない状況でも緊急事態が起こりうることを想定し、今



回、子どもたちに向けた放課後や休日における不審者対応訓練を行いました。飯山警察署より警察官の方に来ていただき、様々な状況を想定したロールプレイを高学年の代表児童に行ってもらい、どうすることが安全なのか、を考え

ました。様々な設定を行いましたが、代表の児童をはじめ、周りで見ていた子もどうすれば安全か、しっかり伝えることができて安心しました。有名な標語の『いかのおすし』も多くの子どもたちがわかっていたのは、これまでの積み重ねの成果かと思います。今回の対応訓練もいざ緊急事態に出合った時に動けるための積み重ねになったと思います。飯山署管内でも今年に入って子どもへの不審者による声かけ事案が I I 件起きているそうです。起きてはならないことですが、起きることを想定して動けるようにするために、ご家庭でも折を見て話題にしていただけるとありがたいです。学校でも引き続き指導をしていきます。



日頃のメディアとのかかわりを見直す ~メディア学習会~

普段、お子さんが一日にどのくらいメディア(ゲームやインターネット)とかかわっているのか、ご存じですか?ご家族の中に、メディアにかかわる約束事はありますか?授業中や宿題でもタブレットPCを活用した学習をするようになっている現代の子どもたちにとって、メディアは切っても切り離せない便利なツールになっています。上手に活用することで、リフレッシュにつながったり、新たな情報を手に入れられたり、仲間づくりができたりするメディア。一方、使い方を間違えれば心も体も病気になってしまう負の要素ももっています。多くの子が使いすぎはよくないとわかっていながら使いすぎてしまう、そ



ういうことが多いと考え、本年度のメディア学習ではSSWの小巻先生から『メディアと上手にかかわるための約束』『メディアにかかわりすぎることによるデメリット』等について、低学年・高学年ごとお話をしていただきました。寝る | 時間前にはメディアを使用しないこと、 | 日 9 時間は睡眠時間をとることなど、基本的な生活リズムの見直しが大切なことを知った子どもたち。講演のあとのふり返りでも、その点を意識した言葉が多く出ていました。これらの思いを実行に移し、継続していくためには、おうちの方のご協力が不可欠です。今週末、お子さんとメディアのことについて話していただき、ご家庭での約束事を改めて考えていただけるとありがたいです。なお、子どもたちがお話を聞いた講師の先生が、保護者向けの講演もしていただきます。参観日の日の夜になりますが、ぜひお越しいただきたいと思います。

保護者向けメディア学習会へせいご参加ください!

令和5年6月30日(金) 時間 受け付け 18:20~18:30 講演会 18:30~19:30 場所 木島平小学校 ランチルーム

安全で楽しい水泳学習に向けて ~プール清掃とプール開き~

とても気持ちのよい天気の中、4~6年生が夏の水泳学習に向けたプール清掃を行ってくれました。プールには I 年間でたまったゴミや泥がたっぷり入っていて、足をつけたり入ったりすることをためらうような汚れ。にもかかわらず、子どもたちは様々な道具を使いながらプールの床や壁を磨いてくれました。おかげで、プールは半日できれいな状態になりました。

そのきれいになったプールに水をため、水泳学習ができるようになり、全校でプール開きを行いました。プール開き当日、あいにくの雨のため体育館での実施となりましたが、安全な学習にするための約束を再確認したり、全校でプールの神様に安全祈願をしたりしながら、今年の水泳学習のめあてを考えた子どもたちです。これから約 | ヶ月、水泳学習が行われます。水泳着の準備・洗濯などお世話になります。よろしくお願いします。



1年に一度の泥の感触を楽しむ ~全校田植え~

Ⅰ年生から田んぼに入っている木島平小学校の子どもたちですが、久しぶりに感じる泥の感触は、気持ち悪いものみたいです。でも、すぐにその感触にも慣れ、ペアの友だちと一緒にどんどん苗を植えていきました。全校田植えでは、5年生が裏方になって活動を支えてくれましたが、午後は、自分たちがもみを巻いて育てた苗を使って田植えをしました。泥の感触や植え方に慣れた子どもたちは、あっという間に5年生の田んぼを植え終えました。



これから、5 年生が水の管理をしながら稲の生長を支えてくれます。秋には 大きく成長した稲を全校で刈り取る全校稲刈りができること、楽しみに待ちたいと思います。

性について学ぶ~LGBT講演会~

5・6年生を対象に、『自分の性を生きる~LGBT当事者の立場から~』 と題し、ダイバーシティ信州会長 小泉 涼さんからお話をお聞きしました。 当事者の方の生の声は、子どもたちに大きな学びを与えて下さいました。同 じ日の午後は木島平中学校で中学生に、夜は若者センターで地域の方に向け た講演をしてくださったので、お話しの内容を共有できているご家族もある かと思います。小泉さんは、学生時代に苦痛だったこととして、トイレ、制 服、水泳の授業を挙げられました。今、自分のセクシュアリティについて悩



んでいる人は、I3人に一人いると言われていて、その数は左利きや血液型がAB型の人と同じくらいなんだそうです。そう考えた時、どのくらい配慮できているのか、と考えさせられました。『常に性的少数者が隣にいるかもしれない、と想像力をもってほしい』小泉さんが伝えてくれた言葉です。この言葉をわすれずに大人も子どもも意識し続けられる木島平小学校にしていきたいと思います。

【子どもたちの感想から(抜粋)】

『私は、もし友だちが自分にLGBTということを言ってくれたら「ありがとう」と言いたいです』 『もし自分に言われたら、相談にのってあげたい』

『LGBTの人が隠さなくてもいい世の中になればいいと思います。そのためにできることをやりたいです』

校長講話 『地域の方に小学生ができること』 6月

多くの場面で地域の方に支えていた だいている子どもたち。自分たちが地域の 方にできることはないか考えました。

今回のお話は、木島平小学校のみなさんが地域の人のため、木島平村に住んでいる人のためにできることについてです。普段からいろいろな場面で地域の方にお世話になっています。4月からもたくさんのことがありました。地域のみなさんが木島平小の子どもたちのために力を貸してくれたことにはどんなことがあるでしょう。4年生のみなさ

んが農林高校のお兄さんたちに椎茸の駒うちを手伝ってもらいました。交通安全教室では自転車の乗り方を教えてもらいました。米作りについて佐藤さんに教えてもらいました。読み聞かせで本を読んでもらっています。2時休みにはわくわくクラブも開いてもらっています。このように、地域の方からたくさんの力をもらっています。では、逆にみなさんが地域の方、村の方にできることはどんなことがあるでしょう。子どものみなさんが"大人の人にできること



なんてないよ"と思うかもしれませんが、そんなことはありません。みなさんの力が地域の方を元気にすることができるのです。もうみなさんはその力を出して、地域の方を元気にしています。たとえば、運動会にたくさんの方が見

に来てくれました。みなさん、子どもたちの姿を見て感動したと言ってくださいました。 学校前の花壇は散歩をする地域の方も通ります。きっと2年生が植えた花壇を見てうれ しい気持ちになって元気になってくれると思います。児童会のみなさんの計画で、今日は 地域をきれいにしながら登校をしました。これもみなさんが地域の人のために役に立つ ことができたことの一つです。児童会のみなさん、ぜひこれからもそんな活動を考えて実 行していってください。5年生が中心になって行っている米作りも地域の人のためにな



っています。木島平小学校のお米はお米のコンクールで何回も入賞をしています。ランチルームにそのときのいただいた額がたくさん飾られています。田植えの時にもお話ししましたが、木島平村のお米はとてもおいしいお米です。 みなさんが、このお米のことをもっと宣伝して、木島平のお米がもっと有名になりたくさん売れるようになればそれはとても地域のために役立つことになります。5年生のみなさん、ぜひそういうことを考えてください。

こんなふうにみなさんはいろいろな場面で地域の人、木島平村の人のためになることをしてきているのですが、ほかにも地域の方の力になること、役に立つことをこれからどんどんと考えていってほしいとおもいます。実は、運動会や田植えのように特別の日でなくても、もう今日からすぐにできることがあります。それはあいさつです。みなさんのあいさつが地域の方を元気にします。ちょっと前に学校にきたお客さんが先生に話してくれたことがあります。学校に車で入ってこようとしたときに、横断歩道のところで集団登校をしてくるみなさんに会ったので車を止めたそうです。すると、渡り終わった後に全員がお辞儀をしてくれて、その後に車を降りて学校に来るまでの間にたくさん

の人がおはようございますとあいさつをしてくれてとても気持ちよかったと話をしてくれました。きっととても気持ちよくて、そして元気が出たんだろうなあと思います。 あいさつにはそんな力があります。ぜひ、みなさん今日の帰りからいつも以上に帰り 道に出会った方にあいさつをしてみてください。帰りなので「こんにちは」というあい さつになります。きっとみんなの「こんにちは」が地域の方の元気になると思います。



そして、次は明日の朝に今度は「おはようございます」のあいさつでたくさんの人に元気を届けましょう。何人くらいの人にあいさつができそうですか。1人でも2人でもいいし、もしかすると5人とか10人とかもっとたくさんできるかもしれません。そのうちの一人は校長先生なので、玄関の前では校長先生を元気にするあいさつをしてください。そして、何人にあいさつができたかを教えてください。明日の朝を楽しみに待っています。

上記の話に加え、以下の2点について話がありました。

- ①アメリカに住んでいて夏休みを利用して木島平小学校に体験入学に来た2年生と、5年生の宿泊体験学習に同行するため、その前後も木島平小学校で活動する信州大学 大学院生の紹介
- ②きこえのサポートのために人工内耳をつけている子のために、廊下歩行や休み時間の遊びについて気をつけること

令和5年度

7月行事暦予定表

	曜	行事・その他	朝	下校時間	給食
1	土				
2	日				
3	月	サロフピナム	学級	15:20(1・2年) 16:10(3~6年)	0
4	火	血圧測定(全校)	読書	15:20(1~3年) 16:10(4~6年) 17:00(スキー部)	0
5	水		学級	15:20(全校)	0
6	木		音楽集 会	15:20(1年) 16:10(2~6年) 17:00(スキー部)	0
7	金	来入児発達検査のため4時間授業 来入児保護者会	学級	13:45(全校)	0
8	±				
9	日				
10	月		学級	15:20(1-2年) 16:10(3~6年)	0
11	火	雪ん子人権子ども会③	読書	15:20(1~3年) 16:10(4~6年) 17:00(スキー部)	0
12	水	児童会⑤	学級	15:20(全校)	0
13	木	学期末掃除	体育集会	15:20(全校)	0
Ш	金		学級	14:40(全校)	0
15	±				
					7
16	日				
		海の日			
	月	海の日	終業式	15:20(1~3年) 16:10(4~6年) 17:00(スキー部)	0
17 18	月火	海の日	終業式	15:20(1~3年) 16:10(4~6年) 17:00(スキー部) 15:20(全校)	0 0
17 18	月火水	海の日 5年宿泊体験学習(~22日)			
17 18 19 20 21	月火水木金	海の日 5年宿泊体験学習(~22日) 1学期終業 プール学習最終日	学級	15:20(全校)	0
17 18 19 20 21	月火水木金	海の日 5年宿泊体験学習(~22日) 1学期終業	学級	15:20(全校) 15:20(1年) 16:10(2.3.4.6年) 17:00(スキー部)	0
17 18 19 20 21	月火水木金土	海の日 5年宿泊体験学習(~22日) 1学期終業 プール学習最終日 夏休み(~8/23)	学級	15:20(全校) 15:20(1年) 16:10(2.3.4.6年) 17:00(スキー部)	0
17 18 19 20 21	月火水木金土日	海の日 5年宿泊体験学習(~22日) 1学期終業 プール学習最終日 夏休み(~8/23)	学級	15:20(全校) 15:20(1年) 16:10(2.3.4.6年) 17:00(スキー部)	0
17 18 19 20 21 22 23	月火水木金土日月	海の日 5年宿泊体験学習(~22日) 1学期終業 プール学習最終日 夏休み(~8/23) 保護者懇談会①(希望・PM) プール開放①	学級	15:20(全校) 15:20(1年) 16:10(2.3.4.6年) 17:00(スキー部)	0
17 18 19 20 21 22 23 24	月火水木金土日月火	海の日 5年宿泊体験学習(~22日) 1学期終業 プール学習最終日 夏休み(~8/23) 保護者懇談会①(希望・PM) プール開放① 保護者懇談会②(希望・PM) ブール開放②	学級	15:20(全校) 15:20(1年) 16:10(2.3.4.6年) 17:00(スキー部)	0
17 18 19 20 21 22 23 24 25 26	月火水木金土日月火水	海の日 5年宿泊体験学習(~22日) 1学期終業 プール学習最終日 夏休み(~8/23) 保護者懇談会①(希望・PM) プール開放① 保護者懇談会②(希望・PM) ブール開放② プール開放②	学級	15:20(全校) 15:20(1年) 16:10(2.3.4.6年) 17:00(スキー部)	0
17 18 19 20 21 22 23 24 25 26	月火水木金土日月火水木	海の日 5年宿泊体験学習(~22日) 1学期終業プール学習最終日 夏休み(~8/23) 保護者懇談会①(希望・PM) ブール開放① 保護者懇談会②(希望・PM) プール開放② プール開放② 図書館開館日(8:30~11:30) 日本脳炎(4年)	学級	15:20(全校) 15:20(1年) 16:10(2.3.4.6年) 17:00(スキー部) 15:20(全校)	0
17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	月火水木金土日月火水木金	海の日 5年宿泊体験学習(~22日) 1学期終業プール学習最終日 夏休み(~8/23) 保護者懇談会①(希望・PM) ブール開放① 保護者懇談会②(希望・PM) プール開放② プール開放② 図書館開館日(8:30~11:30) 日本脳炎(4年)	学級	15:20(全校) 15:20(1年) 16:10(2.3.4.6年) 17:00(スキー部) 15:20(全校)	0
17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	月火水木金土日月火水木金土	海の日 5年宿泊体験学習(~22日) 1学期終業プール学習最終日 夏休み(~8/23) 保護者懇談会①(希望・PM) プール開放① 保護者懇談会②(希望・PM) ブール開放② プール開放③ 図書館開館日(8:30~11:30) 日本脳炎(4年) コミュニティスクール研修会	学級	15:20(全校) 15:20(1年) 16:10(2.3.4.6年) 17:00(スキー部) 15:20(全校)	0
17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	月火水木金土日月火水木金土日	海の日 5年宿泊体験学習(~22日) 1学期終業プール学習最終日 夏休み(~8/23) 保護者懇談会①(希望・PM) プール開放① 保護者懇談会②(希望・PM) プール開放② プール開放③ 図書館開館日(8:30~11:30) 日本脳炎(4年) コミュニティスクール研修会	学級	15:20(全校) 15:20(1年) 16:10(2.3.4.6年) 17:00(スキー部) 15:20(全校)	0